



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM
28/12/2018
CEDU

Tecnologia da Informação e Comunicação - Tlc

C8

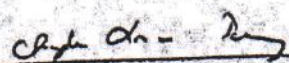
PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
ANGELA LIMA PERES		UNCISAL
PONTO SORTEADO		
Processos de Interação e Interatividade na Educação permeada pelas TDIC		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Plano de aula bem elaborado Plano de aula bem executado Sequência lógica da aula bem organizada.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Comunicação clara, objetiva, didática. Capacidade de síntese.	
3. Conhecimento teórico	Conceitos principais presentes e apresentados de forma didática. - Interação e Interatividade - TDICS no ensino e aprendizagem - Interação e Interatividade com o uso de TDICs em sala de aula	

ASSINATURAS:


Examinador(a)

Maceió - AL, 11 de Abril de 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES
EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM
28/12/2018
CEDU
Tecnologia da Informação e Comunicação - Tlc

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:	
• Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.	
EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
ANGELA LIMA PERES	UNCISAL
PONTO SORTEADO	
A Formação do Professor para o Contexto da Sala de Aula Invertida e das Metodologias Ativas	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Plano de aula bem elaborado Plano de aula bem executado Sequência lógica da aula bem organizada.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Comunicação clara, objetiva, didática. Capacidade de síntese.
3. Conhecimento teórico	Conceitos principais presentes e apresentados de forma didática. Sala de Aula Invertida (conceitos e aplicações) Metodologias Ativas (conceitos e aplicações) Formação do Professor na aplicação de Sala de Aula Invertida e Metodologias Ativas (importância, como fazer, como avaliar)

ASSINATURAS:

Angela Lima Peres
Examinador(a)

Matrícula - AL 51 de Abril de 2019.



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 28/12/2018
CEDU

Tecnologia da Informação e Comunicação - Tic

C8


PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
MARIA APARECIDA PEREIRA VIANA		UFAL
PONTO SORTEADO		
PROCESSO DE INTERAÇÃO E INTERATIVIDADE NA EDUCAÇÃO PERMEADA PELAS TIC		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Apresentação do tema da aula e distribuição do plano de aula para a banca O plano de aula atende aos padrões exigidos (identificação, objetivos, metodologia/recursos, avaliação) Apresentação do objetivo da aula com clareza A aula foi planejada para a graduação (Pedagogia) O conteúdo da aula foi introduzido com segurança e espontaneidade A utilização do tempo disponível foi bem distribuído (início, desenvolvimento e fim)	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Demonstrou capacidade de comunicação e diálogo Conhecimento teórico e articulação com a realidade Adequação ao curso de Licenciatura em Pedagogia Contextualização com a atualidade Relevância pessoal, educação e para a sociedade Utilização de exemplos concretos e de linguagem clara e objetiva.	
3. Conhecimento teórico	Fundamentação teórica consistente bem definida e corretamente desenvolvida durante a aula Articulação entre a teoria e à realidade estudada Apresentou referencial teórico atual e correlacionado com a temática	

ASSINATURAS:


Examinador(a)

Maceió – AL, 12 de Abril de 2019.



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

CEDU

Tecnologia da Informação e Comunicação - Tic

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

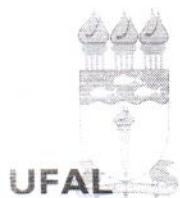
- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
MARIA APARECIDA PEREIRA VIANA		UFAL
PONTO SORTEADO		
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA O CONTEXTO DA SALA DE AULA INVERTIDA E DAS METODOLOGIAS ATIVAS		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Apresentação do tema da aula e distribuição do plano de aula para a banca O plano de aula atende aos padrões exigidos (identificação, objetivos, metodologia/recursos, avaliação) Apresentação do objetivo da aula com clareza A aula foi planejada para a graduação (Pedagogia) O conteúdo da aula foi introduzido com segurança e espontaneidade A utilização do tempo disponível foi bem distribuído (início, desenvolvimento e fim).	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Demonstrou capacidade de comunicação e diálogo Conhecimento teórico e articulação com a realidade Adequação ao curso de Licenciatura em Pedagogia Contextualização com a atualidade Relevância pessoal, educação e para a sociedade Utilização de exemplos concretos e de linguagem clara e objetiva.	
3. Conhecimento teórico	Fundamentação teórica consistente bem definida e corretamente desenvolvida durante a aula Articulação entre a teoria e à realidade estudada Apresentou referencial teórico atual e correlacionado com a temática Demonstrou conhecimento do uso das diferentes metodologias ativas Conhecimento do contexto da aplicação das metodologias (sala de aula invertida e das metodologias ativas na graduação)	

ASSINATURAS:

Examinador(a)

Maceió – AL, 14 de Abril de 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

CEDU

Tecnologia da Informação e Comunicação - Tic

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA


ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
1840250	LÍLIAN KELLY DE ALMEIDA FIGUEIREDO VOSS	UFAL/CAMPUS DO SERTÃO
PONTO SORTEADO		
PONTO 6 – PROCESSOS DE INTERAÇÃO E INTERATIVIDADE NA EDUCAÇÃO PERMEADA PELAS TDIC		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none">Programa de conteúdo;Organização do Plano de Aula;Apresentação dos objetivos da aula, bom como o desenvolvimento e conclusão;Realidade dos aspectos temáticos;Descrever aspectos pedagógicos que correspondam ao contexto da prática em sala de aula.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none">Discernimento e eficiência em sala de aula;Dinamismo para expor o conteúdo;Organização das ideias para a realização da aula;Conjunto de práticas para a síntese das ideias;Capacidade de diagnóstico geral ao expor os conteúdos durante a aula.	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none">Princípios teóricos que fundamentam a temática abordada;Significações de interação e interatividade;Conceitos educativos permeados pelas TDIC;Competências e habilidades que desenvolvam a temática;Discussão teórica entre os principais autores da temática abordada;Capacidade de interpretar as ideias principais que permeiam a temática.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 14 de Abril de 2019.


Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM
28/12/2018
CEDU

Tecnologia da Informação e Comunicação - Tic

C8

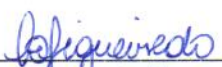
PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
1840250	LÍLIAN KELLY DE ALMEIDA FIGUEIREDO VOSS	UFAL/CAMPUS DO SERTÃO
PONTO SORTEADO		
PONTO 10 – A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA O CONTEXTO DA SALA DE AULA INVERTIDA E DAS METODOLOGIAS ATIVAS		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none">Programa de conteúdo;Organização do Plano de Aula;Apresentação dos objetivos da aula, bom como o desenvolvimento e conclusão;Realidade dos aspectos temáticos;Descrever aspectos pedagógicos que correspondam ao contexto da prática em sala de aula.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none">Discernimento e eficiência em sala de aula;Dinamismo para expor o conteúdo;Organização das ideias para a realização da aula;Conjunto de práticas para a síntese das ideias;Capacidade de diagnóstico geral ao expor os conteúdos durante a aula.	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none">Princípios teóricos que fundamentam a temática abordada;Significações de sala de aula invertida e metodologias ativas;Conceitos formativos para o contexto em sala de aula;Competências e habilidades na formação do professor para o uso de metodologias ativas e sala de aula invertida;Discussão teórica entre os principais autores da temática abordada;Capacidade de interpretar as ideias principais que permeiam a temática.	

ASSINATURAS:


Examinador(a)

Maceió – AL, 11 de Abril de 2019.